

ז' שבט תשע"ט
13 ינואר 2019
סימוכין: 103803

לכבוד
חה"כ נפתלי בנט
שר החינוך

שלום רב,

הנדון: מבחני המיצ"ב

בעת האחרונה נחשף הציבור כולו למחול השדים הסובב את מבחני המיצ"ב במוסדות החינוך ברחבי הארץ. סביב ההחלטה על הימנעות מפרסומן של תוצאות מבחני המיצ"ב האחרונים והנסיבות, לכאורה, להחלטה כאמור, נחשף לעיניי הציבור כולו מחדלה הגדול של מערכת החינוך המבקשת למדוד ולהשוות בין תלמידים לתלמידים, זאת במקום הקניית לימוד סדורה ומתוקצבת בהתאם ומתן מענה לצרכים האמיתיים של תלמידי ישראל בכל הקשור לצמצום הפערים בחינוך.

אם האמנו כולנו כי כוונת המשרד בעריכת מבחני המיצ"ב הייתה לבדוק לאשורה את רמתם של תלמידי ישראל ובהתאם לתוצאות בדיקה זו להקצות משאבים מתאימים, הרי שבפועל ראינו כי מבחנים אלה יצרו לחץ אדיר על מנהלי בתי הספר ומורי מוסדות החינוך לפעול להעלאת ההישגיות תחת חתירה אחר המטרה האמיתית.

התוצאה כמובן עגומה: – תמונת המצב אינה משקפת מציאות נכונה והתחרות מייצרת מערכות השוואה מעוותות בין רשויות מקומיות ורמת החינוך, לכאורה, של כל אחת מהן.

אין זאת אלא שלאורך שנים פועלות הרשויות המקומיות לקיים את מערכות החינוך בתחומן, ולמרבה הצער, נאלצות אלה לעשות כך הרבה מעבר לחובתן והכל כדי לטייב את מערכת החינוך ולגשר על פערי תקצוב משמעותיים בין הנדרש למצוי עבור תלמידי ישראל, זאת בשעה שאין ולא יכול להיות חולק כי חובה זו חלה על המדינה.

מבחני המיצ"ב, לו היו אלה מבוצעים לשם השגת תכליתם המקורית והערכית כשלעצמה, היו צריכים להביא את המשרד לקבל קנה מידה ראוי של רמת התקצוב הנדרשת לתלמיד במדינת ישראל וקביעת סל חינוך נורמטיבי שוויוני לכל אחד מהם, אשר במקומות מסוימים בהם תוצאות המיצ"ב מצביעות על צורך בטיוב הלמידה על ידי תגבור מתאים, לייצר מודל תקצוב עודף מעל אותו בסיס נורמטיבי.

תחת זאת, וחרף העובדה כי הוחלט כבר בעבר שמבחני המיצ"ב צריכים לעבור שינוי משמעותי, המשיך המשרד תחתך, להנהיג את השיטה הפסולה של מדידת רמת התלמידים לצרכי השוואה בין בתי הספר תוך יצירת תמונה רחוקה מהאמת בדבר פערי רמות החינוך ברשויות המקומיות וחשיפת תוצאות מבחנים אלה (אשר במילא לא משקפים נכונה את מצבם של תלמידי ישראל ומוסדות החינוך של מדינת ישראל), הביאה לתוצאה של הנצחת פערים שהמשך השיטה כפי שהיא כיום, לא תוכל לתקנם!

התנהלות זו מגבירה תחושת תסכול בין רשויות מקומיות ומעמידה אנשי חינוך ראויים תחת סד לחצים לא סביר לשם יצירת תמונה חינוכית מעוותת! לפיכך, וכל עוד לא ייערך דיון משמעותי על תכלית מבחנים אלה, משמעות תוצאותיהם ביחס לדרכי פעולה נדרשות ועריכת מודל תקציבי מתאים לביצוע של אותן פעולות, אין כל תוחלת בהמשך קיומם של מבחנים אלה והשלטון המקומי מתנגד נחרצות להמשך קיומם.

כבוד השר! אני פונה אליך על מנת שתורה על דיון עומק עם כלל הנוגעים בדבר, והתייעצות עם הרשויות המקומיות ביחס לצרכי מערכת החינוך, הטיפול הנדרש בפערים בין רשויות מקומיות, והצורך הבלתי מתפשר בהבניית סל תקציבי נורמטיבי לתלמידי מדינת ישראל!

השלטון המקומי נכון לדיון עומק שכזה בכל עת.



חיים בינס

ראש עיריית מודיעין מכבים רעות
 ויו"ר מרכז השלטון המקומי

בכבוד,



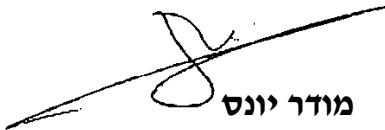
רון חולדאי

ראש עיריית ת"א-יפו
 ויו"ר פורום ה-15



שי חג'י

ראש מועצה אזורית מרחבים
 ויו"ר מרכז המועצות האזוריות



מודר יונס

ראש מועצה מקומית ערערה
 ויו"ר וועד ראשי הרשויות הערביות




מר מאיר רובינשטיין

ראש עיריית ביתר עילית
 ויו"ר פורום הרשויות החרדיות



בני ביטון

ראש עיריית דימונה
 ויו"ר פורום ערי פיתוח בישראל



והיב חביש

ראש מועצה מקומית ירכא
 ויו"ר פורום הרשויות הדרוזיות והצ'רקסיות

העתק :

מר שמואל אבואב- מנכ"ל משרד החינוך
חה"כ יעקב מרגי- יו"ר ועדת החינוך, התרבות והספורט
ראשי הרשויות המקומיות
גב' יפה בן דוד- מזכ"לית הסתדרות המורים
עו"ד אייל בן יהודה באום- יו"ר פורום ועדי ההורים היישוביים
מר שלמה דולברג- מנכ"ל, מרכז השלטון המקומי
גב' מיכל מנקס- סמנכ"ל מינהל חינוך, רווחה וחברה, מש"מ